

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» в 1-4 классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 и 1 дополнительного классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Содержание учебного предмета направлено на формирование навыков устной и письменной речи, основные орфографические и пунктуационные навыки; воспитание интереса к родному языку.

Содержание учебного предмета:

звуки речи; буквы; формирование элементарных навыков письма; слова, обозначающие название предметов, название действий, признак предмета;

предлог;

имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, улиц, площадей);

правописание (сочетаний шипящих с гласными; парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова; проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова);

родственные слова (подбор родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне);

предложение.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 507 час: в 1 и в 1 дополнительном классах – 99ч (3ч в неделю, 33 учебные недели); в 2 - 4 классах – 136ч (4ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

Учебник «Букварь», авторы А.К. Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова Москва «Просвещение», 2020г.

Учебник: «Русский язык» 2 класс, в 2 частях, Э.В.Якубовская,

Я.В.Коршунова Москва «Просвещение», 2018г.

Учебник: «Русский язык» 3 класс Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова Москва, «Просвещение», 2018 г.

Учебник «Русский язык» 4класс (в 2 частях) Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова Москва, «Просвещение», 2020 г.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Чтение» в 1-4 и 1 (дополнительном классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 1-4 классов 1 дополнительного классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Содержание учебного предмета направлено на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Содержание учебного предмета:

1. Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.
2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.
3. Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.
4. Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).
5. Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте.

Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

6. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

На изучение чтения в начальной школе выделяется 675 часов:

в 1 (дополнительном) классе – 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели);

в 1 классе – 99 ч (3ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе – 170 ч (5ч в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе – 170 ч (6ч в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе – 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

1. Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023 г.

2. С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова Чтение 2 класс Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2018 г.

3. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова Чтение 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2020г.

4. С.Ю. Ильина, Чтение 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2021г.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Речевая практика»
в 1-4 и 1 дополнительном классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об

утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Введение в программу предмета «Речевая практика» обусловлено несовершенством речевой практики учащихся, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в доступные формы взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета направлено на развитие речи умственно отсталых школьников, как средства общения, и включение обучающихся в разнообразные формы коммуникации.

Содержание учебного предмета:

Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации. Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

На изучение речевой практики в начальной школе выделяется 369 час:

в 1 дополнительном классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели);

в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

1 класс

1. Учебник «Речевая практика» 1 класс, С.В. Комарова,

Москва,
«Просвещение» 2023г.

2 класс

1. Учебник: «Речевая практика» 2 класс, С.В.Комарова
Москва,

«Просвещение», 2022г.

3 класс

1. Учебник «Речевая практика» 3 класс, автор С.В.Комарова,
Москва,

«Просвещение», 2020г.

4 класс

1. Учебник «Речевая практика» 4 класс, автор С.В.Комарова,
Москва,

«Просвещение», 2023г.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Математика»
в 1-4 и 1 дополнительном классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для I - IV и I дополнительного классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Математика как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Содержание учебного предмета направлено на обучение элементарных знаний, умений и навыков по математике, необходимых обучающимся для дальнейшей жизни и овладения доступными профессионально-трудовыми навыками.

Содержание учебного предмета:

пропедевтика;

нумерация;

единицы измерения и их соотношения;

арифметические действия;

арифметические задачи;

геометрический материал.

На изучение математики в начальной школе выделяется 708 часов:

в 1 и в 1 дополнительном классе – 99 ч (3ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2-4 классах – 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Математика» входит в предметную область Математика.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку,

содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

Учебник «Математика» 1 класс в двух частях, автор Т.В. Алышева Москва, «Просвещение», 2020 г.

Учебник «Математика» 2 класс в двух частях, автор Т.В. Алышева Москва, «Просвещение», 2021 г.

Учебник «Математика» 3 класс в двух частях, автор Т.В. Алышева Москва, «Просвещение», 2021 г.

Учебник «Математика» 4 класс в двух частях, авторы Т.В. Алышева, И.М. Яковлева Москва, «Просвещение», 2021 г.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Мир природы и человека»
в 1-4 и 1 дополнительном классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» для 1 - 4 и 1 дополнительного классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Предмет «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание учебного предмета направлено на формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Содержание учебного предмета:

сезонные изменения в неживой природе;

живая природа;

растения и животные в разное время года;

человек;

безопасное поведение.

На изучение предмета «Мир природы и человека» в начальной школе выделяется 234 часа:

в дополнительном классе – 66ч (2ч в неделю, 33 учебные недели);

в 1 классе – 66ч (2ч в неделю, 33 учебные недели);

в 2-4 классах – 34ч (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

Учебник «Мир природы и человека» 1 класс (в двух частях)

Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова Москва, «Просвещение», 2017 г.;

Учебник «Мир природы и человека» 2 класс (в двух частях)

Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова Москва, «Просвещение», 2018 г.;

Учебник «Мир природы и человека» 3 класс (в двух частях)

Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова Москва, «Просвещение», 2018 г.;

Учебник «Мир природы и человека» 4 класс (в двух частях)

Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова Москва, «Просвещение», 2018 г.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Музыка» в 1-4 и 1 дополнительном классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 и 1 дополнительного классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Обучение музыки предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений:

восприятие музыки, слушание музыки, хоровое пение, навыков пения:

В содержание программного материала уроков по изучению элементов музыкальной грамоты входит:

ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие);

ознакомление с динамическими особенностями музыки (громкая - forte, тихая - piano);

развитие умения различать звук по длительности (долгие, короткие):

элементарные сведения о нотной записи (нотный стан, скрипичный ключ, добавочная линейка, графическое изображение нот, порядок нот в гамме до мажор).

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра:

Репертуар для исполнения: фольклорные произведения, произведения композиторов-классиков и современных авторов.

Жанровое разнообразие: марш, полька, вальс

На изучение музыки в начальной школе выделяется 234 часа:

в 1 (дополнительном) классе – 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели);

в 1 классе – 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе – 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе – 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

1. В.И. Евтушенко 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021 г.

2. В.И. Евтушенко 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021 г.

3. В.И. Евтушенко 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021 г.

4. В.И. Евтушенко 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021 г.

Аннотация

**к рабочей программе по предмету
«Рисование (изобразительное искусство)»
в 1-4 и 1 дополнительном классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» для 1-4 и 1 дополнительного классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Рисование (изобразительное искусство) как учебный предмет ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Содержание учебного предмета направлено на всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни, сформировать навыки работы с материалами и инструментами, показать, что рисунки отражают свойства предметов и их отношения, привить интерес к изобразительной деятельности.

Содержание учебного предмета:

подготовительный период обучения;

обучение композиционной деятельности;

развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию;

развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи;

обучение восприятию произведений искусства.

На изучение рисования (изобразительного искусства) в начальной школе выделяется 201 час:

в 1 дополнительном классе – 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели);

в 1 классе – 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2-4 классах – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели);

Предмет «Рисование (изобразительное искусство)» входит в предметную область «Искусство».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

Учебник «Изобразительное искусство» 1 класс М.Ю Рау, М.А. Зыкова, Москва «Просвещение», 2019 г.

Учебник «Изобразительное искусство» 2 класс М.Ю Рау, М.А. Зыкова, Москва «Просвещение», 2020 г.

Учебник «Изобразительное искусство» 3 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Москва,

«Просвещение», 2018

Учебник «Изобразительное искусство» 4 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Москва, «Просвещение», 2018 г,

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Адаптивная физическая культура»
в 1-4 и 1 дополнительном классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для 1-4 и 1 дополнительного классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре.

Занятия физической культуры должны быть направлены на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепления здоровья и выработку жизненно необходимых умений и навыков.

Содержание учебного предмета направлено на повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета:

гимнастика;

лёгкая атлетика;

лыжная и конькобежная подготовка;

подвижные игры.

На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» в начальной школе выделяется 504 час:

в I и в I дополнительном классе – 99ч (3ч в неделю, 33 учебные недели);

в II - IV классах – 102ч (3ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

«Физическая культура» 1 класс А. П. Матвеев, Москва «Просвещение», 2018г.

«Физическая культура» 2 класс А. П. Матвеев, Москва «Просвещение», 2018г.

«Физическая культура» 3 класс А. П. Матвеев, Москва «Просвещение», 2018г.

«Физическая культура» 4 класс А. П. Матвеев, Москва «Просвещение», 2018г.

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Ручной труд»
в 1-4 и 1 дополнительном классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930). Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Содержание учебного предмета направлено на всесторонне развитие личности обучающегося младшего возраста в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Содержание учебного предмета: работа с глиной и пластилином;
работа с природными материалами; работа с бумагой;
работа с текстильными материалами; работа с древесными материалами; работа с металлоконструктором.

На изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе выделяется 168 час: в 1 дополнительном классе – 66 часов (2 ч в неделю, 33 учебные недели); в 1 классе – 66 часов (2 ч в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе – 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технологии». Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

«Ручной труд» 1 класс Л.А.Кузнецова, Москва «Просвещение», 2020г.

«Ручной труд» 2 класс Л.А.Кузнецова, Москва «Просвещение», 2020г.

«Ручной труд» 3 класс Л.А.Кузнецова, Москва «Просвещение», 2018г.

«Ручной труд» 4 класс Л.А.Кузнецова, Москва «Просвещение», 2021г.

**Аннотация к рабочей программе
коррекционного курса «Логопедические занятия»
1-4 и 1 дополнительный классы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» для 1-4 и 1 дополнительный классы ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка»

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Содержание коррекционного курса направлено на формирование навыков устной и письменной речи, основные орфографические и пунктуационные навыки; Коррекция недостатков письменной речи (чтения, письма).

Содержание учебного предмета:

Развитие общей и речевой моторики. Развитие ритма и речевого дыхания. Закрепление правильного дыхания в процессе речи. Работа над силой голоса. Развитие мелкой моторики. Коррекция зрительного и слухового внимания и восприятия звуков окружающей действительности и звуков речи. Узнавание и вычленение звуков гласных и согласных в разных позициях в слове. Определение места звука в слове (начало, конец, середина). Дифференциация звуков и букв: гласных — согласных, твердых — мягких, звонких — глухих. Работа над слоговой структурой слова. Знакомство и закрепление с предложением, словом, слогом, звуком, буквой. Работа над графическими изображениями печатных, прописных и строчных букв. Накопление словаря (по программе развития речи в классе).

Коррекция нарушений речи обучающихся требует организации специальной логопедической работы, поэтому в учебном плане

предусмотрены часы логопедических занятий.

Коррекционные групповые занятия проводятся по расписанию.

1 дополнительный класс – 99 часов (3 часа в неделю)

1 класс – 99 часов (3 часа в неделю)

2 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

3 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

4 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание коррекционного курса, планируемые результаты изучения коррекционного курса, тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

1. Логопедия под ред. Волковой- М.: “Просвещение”, 1989.

2. Т.Г.Филичева, Н.А.Чевелева, Т.В.Чиркина. Основы логопедии. М.: “Просвещение”, 1989.

3. Р.И.Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. -М.: “Владос”, 2001.

4. А.К. Аксенова, Э.В.Якубовская. Дидактические игры на уроках русского языка вспомогательной школы. М.: “Просвещение”, 1987.

5. А.К.Аксенова.

Методика обучения русскому языку в коррекционной школе - М.: “Владос”, 1999.

**Аннотация к рабочей программе
по коррекционному курсу «Ритмика»
в 1-4 и 1 дополнительном классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» для 1-4 и 1 дополнительного классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Содержание коррекционного курса направлено на умение слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах.

Программа представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (I-IV и I дополнительный классы). Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- упражнения на координацию движений;
- общеразвивающие упражнения;

- упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Коррекционный курс «Ритмика» изучается I-IV и I дополнительном классах по одному часу в неделю: в I и в I дополнительном классе – 33 часов (1ч в неделю, 33 учебные недели); в II - IV классах – 102ч (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Коррекционный курс «Ритмика» входит в коррекционно-развивающую область.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе
коррекционного курса «Психокоррекционные занятия»
1-4 и I дополнительном классах)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Коррекционный курс направлен на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии школьников с интеллектуальными нарушениями, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения формирование полноценного восприятия детьми окружающей действительности.

Содержание курса:

Развитие моторики, графомоторных навыков.

Тактильно-двигательное восприятие.

Кинестетическое и кинетическое развитие.

Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов.

Развитие зрительного восприятия.

Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений).

Восприятие пространства.

Восприятие времени.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» изучается с 1-4 и дополнительный классы по два часа в неделю:

в 1 и 1 дополнительном классах - 66 часов, в 2-4 классах - 68 часов, всего - 270 часов.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения курса «Психокоррекционные занятия», тематическое планирование.

Курс имеет безоценочную систему прохождения материала.

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительной направленности
«Движение есть жизнь»
в I - IV и I дополнительном классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной деятельности «Движение есть жизнь!» для 1-4 и 1 дополнительного классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Программа курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!» связана с предметной областью учебного плана «Физическая культура».

Программа представляет собой учебный курс физической культуры как вариант организации внеурочной деятельности младших школьников (I-IV и дополнительный классы). Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками:

- игры с бегом;
- игры с мячом;
- игры с прыжками;
- игры малой подвижности;
- зимние забавы;
- эстафеты;
- народные игры.

Курс внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!» изучается в 1-4 и дополнительном классах по одному часу в неделю:

в 1 и 1 дополнительном классах — 33 часа, в 2-4 классах—по 34 часа, всего — 168 часов.

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
Коммуникативная деятельность
«Разговоры о важном»
в 1-4 и 1 дополнительном классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного курса, планируемые результаты изучения учебного курса (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
Художественно-эстетическая творческая деятельность
«Рукотворный мир»
в 1-4 и 1 дополнительном классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **Художественно-эстетическая творческая деятельность «Рукотворный мир»** для 1-4 и 1

дополнительного классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Курс «Рукотворный мир» дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумагой, природным материалом, пластилином, соленым тестом, бросовым материалом). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.

Содержание курса направлено на создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей в языке декоративно-прикладного искусства, бумажной техники, работе с природным материалом.

Содержание курса:

работа с природным материалом;
работа с бумагой и картоном;
работа с пластилином;
работа с бросовым материалом.

На изучение курса по художественно-эстетической творческой деятельности «Рукотворный мир» выделяется: 168 час:

в I дополнительном классе – 33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели);

в I классе – 33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели);

в II - IV классах – 34ч (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного курса, планируемые результаты изучения учебного курса (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
Учение с увлечением
«Легко ли писать без ошибок»
в 1-4 и 1 дополнительный классах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **Легко ли писать без ошибок»** для 1-4 и 1 дополнительного классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Курс внеурочной деятельности **«Легко ли писать без ошибок»** определяет направление **«Учение с увлечением»**. Программа связана с предметной областью учебного плана «Язык и речевая практика». Программа представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1–4 классы) в форме факультатива по разделам:

«Буквы и звуки»;

«Слово»;

«Предложение»;

«Текст»;

«Каллиграфия»;

«В гостях у Речи»;

«Развитие речи»;

«Фонетика»;

«Грамматика»;

«Дружим с орфографией»;

«Члены предложения».

Курс внеурочной деятельности **«Легко ли писать без ошибок»** дает возможность развивать письменную речь обучающихся, поддерживать обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

На изучение курса внеурочной деятельности **«Легко ли писать без ошибок»** выделяется 168 часов:

в I дополнительном классе – 33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели);

в I классе – 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели);

во II - IV классах – 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).